

附件 1

兰州大学“青马工程”第十九期 大学生骨干培训班（至公班）培养方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《中长期青年发展规划（2016—2025 年）》、落实共青团中央《共青团做好新时代青年人才培养工作的行动计划》《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》《青年马克思主义者培养工程管理办法（试行）》及团省委等五部门《甘肃省深入实施青年马克思主义者培养工程方案》等文件精神，扎实推进我校推动青年马克思主义者培养工程提质扩面，根据我校大学生骨干培养的相关要求，特制定兰州大学“青马工程”第十九期大学生骨干培训班（至公班）培养方案。

一、培养目标

兰州大学“青年马克思主义者培养工程”以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大及历次全会精神，围绕习近平总书记有关坚持和发展马克思主义的重要论述，着眼党的事业薪火相传，着眼为党培养和输送坚定的青年政治骨干，通过规范开展思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，为党培养和输送一批政治忠诚、信仰坚定、能力突出、素质优良的青年政治骨干，引领“青马工程”学员增进对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，深刻领悟“两个确立”的

决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作要求

1.学员必须坚决拥护党的领导，对习近平新时代中国特色社会主义思想有强烈的情感认同、理论认同和实践认同。学员应为各学院在读本科生和研究生中表现优异、对党的科学理论有浓厚学习兴趣，具备良好理论素养、道德品质和群众基础的青年骨干。在政治身份上，须为中共党员（含预备党员）或团员中已确定为入党积极分子；学业上要求成绩优良，综合素质突出，发展潜力明显。学员选拔以非应届毕业生或已确定免试攻读上一级学位资格的学生为主，侧重高年级学生骨干，无违纪违法记录、无违反社会治安管理行为、无不良信用记录等。

2.学员选拔原则上必须经过学院团委推荐，保证选拔的公信力和透明度，按照公开报名、资格审查、比选择优、组织考察、确定人选的方法和程序进行选拔。

3.培训班由校团委在党委组织部、宣传部、学工部、研工部，马克思主义学院等单位指导下组织实施，由兰州大学团委基层团建指导中心具体管理，以全体学员为整体，实施班级规范化管理，设置临时团支部和班委，根据工作需要组建各类工作小组、活动小组，发挥班级骨干力量，带动全体学员认真参与各项培养任务

和集体活动，营造良好的学习实践氛围，打造优良的班风学风，提升团队凝聚力和创造力，提升班级活力。

三、培养规模

遵循“少而精”的原则合理安排规模，本期共选拔培养学员60人，校学生会、校研究生会主席团成员自动纳入培训班，无需参加报名选拔，不占计划名额。兰州大学“青马工程”第28届研究生支教团志愿者专项班单独组织。

四、培养周期

每年10月份启动，次年10月份结业，培养周期为1年，后设置5年跟踪培养期。

五、培养机制

1.健全日常管理机制。制定学员管理规定，建立“青马工程”联络员和日常督导检查机制，定期向学员所在党团组织了解学员日常言行及表现，将日常表现情况作为学员评价的重要目标。强化过程管理和目标管理，学员需根据课程安排参加课程学习并完成相应目标任务，相应课程将依托“到梦空间”平台进行过程记录，考勤情况和任务成果纳入总结考核。

2.完善考核评价机制。在考核标准上，把学员政治表现作为第一位的要求，从考察理论测试成绩、实践锻炼成果、日常行为表现、重大事件响应等方面明确任务完成标准；在考核方式上，突出过程评价与结果评价相结合，通过学员自评互评、所在党团组织评价、学习成果评价等环节的整体赋分，按比例设定优秀、

合格、不合格等级，合格及以上准予结业，并将考核结果报送学员推荐单位，考核结果将纳入所属推荐单位年度团学工作总结评优，按照不多于 20% 的比例评选“优秀学员”，颁发荣誉证书。

3.严格淘汰退出机制。坚持动态调整，通过日常观察、甄别，对于在培养过程中不守政治纪律和政治规矩，违反国家法律法规，违反党和国家政策的，危害党、国家和人民利益的，违背社会公序良俗，违反社会主义道德，有不当言行造成恶劣影响的；在重大事件和各种急难险重任务前表现消极、没有发挥先锋模范作用的；违反校规校纪，不遵守培训纪律与培训要求，违反学员管理规定的；以上行为一经查实，坚决予以淘汰。强化末位淘汰，分别组织实施中期考核和结业考核，结合学员在培养期各环节的综合表现进行考核评价，对未达到培养目标要求的予以淘汰。

4.建立跟踪培养机制。学员结业后保持常态化联系，建立并实时更新学员信息数据库，全面掌握本级学员数量、年龄结构、行业分布、业务专长、发展需求等信息，持续关注学员后续成长发展情况，向学员开放各类学习平台，持续提供继续学习和交流联系等支持帮助。

六、培养内容

以“思想政治教育”和“引领力教育”为核心，采取“必修+选修”的培养模式，围绕专题学习、参观考察、实践锻炼、能力提升、团队建设、调查研究等方面制定目标任务和课程体系。必修课由学校统一组织开设并安排学习，选修课包括学校统一组

织开设的选修类课程以及各学院、校内相关单位自行组织开展的思想引领和骨干培养类相关课程。采取集中培养和分散学习两种方式。

（一）仪式教育：培养期间依托各类培训活动和主题教育实践的开展，组织开展祭奠革命先烈，重温入党、入团誓词，重要时间节点参加升国旗仪式等仪式教育，切实强化相关活动和培训内容的思想引领作用，提升学员的时代使命感和社会责任感，教育引导学员在学习实践中厚植家国情怀、传承红色基因。

（二）专题学习：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大，二十届二中、三中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述，锐意开拓进取，勇于自我革命，坚持围绕马克思主义基本原理、中华民族共同体意识、地缘政治与大国外交等理论知识展开的同时，融入时代热点、现实课题等知识，提升学员政治素养和理论水平，推动促使学员自觉对现实问题进行分析和思考。每学期利用周末开展集中学习培训，培养期内其他时间不定期开展。

（三）参观考察：统一组织学员赴革命传统教育基地、爱国主义教育基地、革命遗址、红色教育基地等实地参观学习。组织学员参观参访大型国有企业、政府机关、其他高校、创新创业基地以及乡村、社区街道等。每年寒暑假开展“第三学期”参观教育活动，组织学员赴革命老区和经济社会发展领先地位接受革命传统教育和改革开放教育。

（四）能力提升：结合学生骨干成长发展实际，开展涉及社会调研、职业生涯规划、职场形象提升、行为礼仪、PPT设计与制作、办公软件操作、公文写作等多个关键领域的实践技能培训。同时建立高校间交流机制，邀请其他高校代表和优秀青年进行线上线下交流分享，组织以高校思政、跟岗锻炼、理论研讨为主题的专题分享。促进学生骨干更好地满足社会发展需求，提升学员综合能力。

（五）实践锻炼：充分利用寒暑假，依托海外研习计划、中央和国家机关实习计划、省直机关、企业等实习计划等组织实习实践，积极协调安排“青马”学员在各区县的团组织或者街道担任职务，深入社区，深入基层，在党的领导下身体力行参与团的基层工作，与“青马”宣讲团形成合力，开展基层宣讲，与地方团组织建立联宣联讲机制，同时要将实习调查研究与模拟政协提案活动挂钩，依托比赛平台将研究结论具化为实践力量，帮助学员深入了解我国基本国情、国家制度和国家治理体系，加强社会观察，在基层一线、困难艰苦地方磨砺意志、锤炼品格、增长才干。

（六）调查研究：结合马克思主义理论学习或青年工作领域实践，提交至少 1 篇学术论文或调研报告，或参与至少一项人文社会科学类的课题研究并形成相关成果，由人文社科类专业教师或者推荐单位的专、兼职团干部担任理论导师，指导帮助学员形

成成果，学校将优秀成果汇编并择优投送相关期刊发表，项目进展纳入中期考核和结业考核。

（七）日常培养：（1）学员需在“志愿汇”平台注册成为志愿者，每人每期参加不少于 50 小时的志愿服务活动。（2）学员需注册成为学习强国会员，每人每期应完成不少于 1000 分的学习积分。（3）每期为每名学员配发《共产党宣言》《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《习近平与大学生朋友们》等理论学习书籍，学员每季度需提交读书笔记或学习心得，每篇字数不少于 3000 字。（4）除配发的书目外，学员每月需自行选择书目进行阅读，跟进学习习近平总书记重要讲话精神和相关重要会议精神，并参加每月定期开展的读书分享交流会，分享阅读心得，提升学员理论素养。（5）夯实常态化学习机制，探索形成“一周一专题、一月一研讨、一季一报告”的“三个一”日常理论学习模式，组织学员有目标、有计划、循序渐进地学习。通过组织专题研讨会、“青马”读书会等形式，持续读原著、学原文、悟原理。（6）在班群内开展“每日学习分享”，发挥“青马”学员加强互相监督，提高“青马”学员的学习主动性和创造性。

七、课程设置

1.开展仪式教育、理论学习、能力提升、参观考察、实践锻炼、调查研究、日常培养、活动开展等相关培训，全面实施课程化设计。

2. “至公班”课程整体纳入“萃英登峰”大学生骨干培养计划课程体系。为充分整合资源、提升培养效能，对于“青马工程”研支团专项班、“齐贤班”“修贤班”“立贤班”“萃英营”等具有同类培训需求的相关课程，将根据课程容量和实际安排，有选择地开放共享，推动优质课程资源高效利用。

3. “至公班”课程设计坚持实事求是、与时俱进的原则不断完善，具体课程内容将根据实际情况进行补充、调整和优化。课程清单见附件。

八、其他说明

1.原则上所有课程要求全程线下参加，并严格考勤签到，线上课程根据实际情况组织安排。

2.所有课程严格考勤，如有特殊情况需提交学院团组织签章确认的请假说明，并履行请假手续。

3.所有学员自主报名、组织推荐、学校审核考察确认，一经确认不得中途放弃、不得无故退出。

4. 其他未尽事宜另行通知

兰州大学“青马工程”第十九期 大学生骨干培训班（至公班）课程清单

序号	课程 类型	授课主题	课程 类别	学时 计划
1	仪式教育	开班仪式、结业仪式、重温入党誓词、重温入团誓词等	必修	2
2	仪式教育	“一二·九”、元旦、五四、烈士纪念日、国庆等重大主题和重要节点的升旗仪式和主题活动等	必修	10
3	理论学习	马克思主义理论、马克思主义经典原著选读等	必修	2
4	理论学习	党的二十届三中全会精神 专题学习	必修	2
5	理论学习	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	2
6	理论学习	中国共产党历次代表大会和相关全会精神学习解读	必修	2
7	理论学习	习近平总书记系列重要讲话精神	必修	2
8	理论学习	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史	必修	2
9	理论学习	红色甘肃与红色基因传承	必修	2
10	理论学习	铸牢中华民族共同体意识	必修	2
11	理论学习	党的青年工作专题学习	必修	2
12	理论学习	共青团历史与高校共青团工作	必修	2
13	理论学习	学习强国学习	必修	2

16	理论学习	青年大学习	必修	2
17	理论学习	读书笔记、学习心得、读书分享会	必修	2
18	理论学习	中国共产党人的精神谱系	选修	2
14	理论学习	当代青年的思想和行为特征	选修	2
15	理论学习	大学生骨干定位与思考	选修	2
19	理论学习	青年发展与社会责任	选修	2
20	理论学习	个人与组织：组织理论与组织中的个人	选修	2
21	理论学习	网络安全与青年网络生态	选修	2
22	理论学习	军工科技与国防安全	选修	2
23	理论学习	地缘政治与大国外交	选修	2
24	能力提升	公务员考试专题培训	必修	2
25	能力提升	求职简历与面试技巧	必修	2
26	能力提升	社会调研方法与调研报告撰写	选修	2
27	能力提升	青年成长与职业生涯规划	选修	2
28	能力提升	职场形象力与影响力提升	选修	2
29	能力提升	行为礼仪与日常行为养成	选修	2
30	能力提升	就业信息获取与求职网路建立	选修	2
31	能力提升	人际交往与沟通	选修	2
32	能力提升	AI 赋能学习工作：人工智能使用培训	选修	2
33	能力提升	办公软件操作基本技能	选修	2
34	能力提升	公文写作	选修	2
35	志愿服务	开展科普教育与志愿服务活动	必修	2
36	志愿服务	社区志愿活动	必修	4
37	志愿服务	青年农场建设	必修	4

38	实践学习	参观兰州八路军办事处等 红色革命纪念馆	必修	2
39	实践学习	寒暑假社会实践、返家乡社 会实践、创新创业行动、科 创竞赛、志愿服务行动等	必修	2
40	实践学习	高校思想政治教育、大学生 骨干培养、高校共青团工作 等相关调查研究	选修	2
41	实践学习	参观考察研学	选修	2
42	实践学习	青年宣讲	选修	2
43	团队建设	集体团建、素质拓展等	必修	2
44	团队建设	主题班会、学习交流会等	必修	2
45	团队建设	趣味运动会	选修	4
备注：具体课程内容和开课时间以实际通知为准。				

结业要求：必修学时满 60 学时，选修学时满 20 学时，共计 80 学时。